

DZIEŃ PIERWSZY 8 września 2022

11.00 - 11.30 Uroczyste otwarcie konferencji

11.30 - 12.00 Wykład inauguracyjny

Prof. dr hab. Ewa Jaskółowa:

Biowspólnota człowieka i natury w twórczości Stanisława Ciesielczuka, czyli stare wiersze w nowych odstonach

12.00 - 12.05 Przerwa na kawę

12.05 - 13.25 Ekoreakcje literatury

PhDr. Vladimíra Vrajobá:

„Človek, tys' stvorenstva koruna? Nemožno mi uveriť...”. Negatívny vzťah človeka a prírody v národno-spoločenskej lyrice P. O. Hviezdoslava

Mgr Magdalena Paprotny-Lech:

Pycha ludzkiej ingerencji. „Kucając” z Andrzejem Stasiukiem

Mgr. Martin Lizoň, PhD.:

Očakávaní konzumenta, alebo ekológia kultury a ekológia prírody v románe Andreja Bitova „Puškinov dom”

Dr Sylwia Kuraś, Mgr. Zuzana Obertová, PhD.:

Ekscentryczne filary świata Olgi Tokarczuk.

Czułość i gniew jako nowe paradygmaty czytania w nadziei – propozycja eksperymentu edukacyjnego

13.25 - 13.45 Dyskusja

13.45 - 15.00 Przerwa

15.00 - 17.00 Ekoreakcje edukacji szkolnej

Mgr inż. Piotr Bedyński:

Jak wprowadzić temat ekologii w szkole?

RNDr. Barbara Baarová, Ph.D., dr hab. Adam Hibszer:

Edukacja klimatyczna na różnych poziomach kształcenia geograficznego w Republice Czeskiej i w Polsce

Mgr Maja Wanot:

Jak w małych dzieciach zaszczerpić wrażliwość na otaczającą nas naturę?

Dr hab., prof. Uś Danuta Krzyżyk:

Ogrody w wyobraźni dziecięcej (na podstawie tekstów werbalnych i ikonicznych)

Mgr Iwona Kukowka:

Kształtowanie kompetencji młodzieży do uczestnictwa w świecie przemian i kryzysów klimatycznych, ekologicznych i społecznych. Program Edukacyjny KRUK jako przykład dobrej praktyki

Dr Magdalena Ochwat, dr Anna Guzy:

„Mniej faktów, więcej działania i motywowania”. Szkolna edukacja klimatyczna w opinii rodziców – raport z badań

17.00 - 17.20 Dyskusja

17.20 Zamknięcie pierwszego dnia obrad

DZIEŃ DRUGI 9 września 2022

8.30 - 10.10 Ekoreakcje szkolnej edukacji językowej

Doc. Mgr. Gabriela Olchowa, PhD.:

Edukacja klimatyczna/ekologiczna w podręcznikach do nauczania języka słowackiego jako obcego

Mgr. Anita Račáková, PhD.:

Ekologické obsahy vo výučbe odborného slovenského jazyka ako cudzieho

Doc. PhDr. Anita Hučková, PhD.:

Extenzia sémantiky enviro- a eko-pojmov v jazyku vybraných environmentálnych centier

Dr hab., prof. Uś Olga Przybyła:

Edukacja ekologiczna w podręcznikach szkolnych do nauczania języka polskiego (jako ojczystego) („Między nami”)

Doc. Viktória Liashuk, CSc.:

Jazykové vzdelávanie v projektovej činnosti

10.10 - 10.30 Dyskusja

10.30 - 10.40 Przerwa na kawę

10.40 - 12.20 Ekoreakcje w kontekście spotecznym, edukacyjnym i lekturowym

Mgr Anna Foltyn-Simka, mgr Anna Koenigshaus, mgr Sylwia Kot, mgr Katarzyna Krulicka:

Naturalnie w Zabrze. Ekologia w mieście – podsumowanie ekologicznych projektów edukacyjnych „Natura(Inie) w Zabrze” oraz „Zobacz Płuca”

Mgr Katarzyna Krulicka:

Polski w kolorze zieleni, czyli kształtowanie postaw proekologicznych na lekcjach języka polskiego

Prof. dr hab. Niesporek-Szamburska:

„Co słonko widziało”, czyli o biocentrycznym czytaniu Marii Konopnickiej wierszy dla dzieci

Dr hab., prof. Uś Małgorzata Wójcik-Dudek:

Dzieciństwo i beton. „Miasto Żłotej” Daniela Chmielewskiego

Jakub Hrbáň, Katarína Pšenáková:

#klimatopotrebuje Budovanie aktívnych klimatických komunit

12.20 - 12.40 Dyskusja

12.40 - 13.50 Przerwa

13.50 - 14.50 Ekoreakcje a media

Doc. PhDr. Ivana Dobrotová, Ph.D., Mgr. Jindřiška Svobodová, Ph.D.:

Reflexe otravy řeky Bečvy ve vybraných internetových denících

Mgr. Patrícia Molnárová, Ph.D., Mgr. Veronika Gondeková, Ph.D.:

Environmentálna problematika v mediálnom prostredí – sonda k možnostiam ďalšieho výskumu

Dr Maria Waclawek:

Człowiek naturze zgotował ten los – reklama społeczna (studium przypadku)

14.50 - 15.00 Dyskusja

15.00 - 16.00 Studencka sesja posterowa

Alicja Wosik, Natalia Zientek:

Inspiracje proekologiczne na podstawie „Empuzjonu” Olgi Tokarczuk

Julia Pawicka:

Praktyczna edukacja proekologiczna w polskich szkołach podstawowych

Dominika Rudka, Aleksandra Przybyłek, Anita Zaklukiewicz, Marta Grabowska:

Trudna lekcja współistnienia – nie taki wilk straszny jak go malują? Obraz drapieżnika z perspektywy humanistyki nieantropocentrycznej

Barbara Gurgul:

Punkt widzenia zależy od punktu siedzenia, czyli o polowaniu w „Panu Tadeuszu”

Maria Pieniżek, Jakub Wydra:

(Prze)myśleć teorię, (prze)tworzyć praktykę. Posthumanizacja zarządzania uniwersytetem

Joanna Pytel:

Ecology as a source of human prosperity and development

15.45 - 16.00 Dyskusja

16.00 Zamknięcie drugiego dnia obrad

DZIEŃ TRZECI 10 września 2022

10.00 Podsumowanie obrad

Uroczyste zakończenie konferencji

Ekologiczna wycieczka